

EMENTA DE CURSO

1. **Nome do curso:** Elaboração e Escrita de Artigos Científicos

2. **Objetivo Geral:** Possibilitar aos servidores e empregados públicos estaduais a aquisição de conhecimento básico para a escrita e elaboração de artigos científicos, bem como apresentá-los de uma forma simples e efetiva.

3. **Carga Horária:** 20h/aula

4. **Conteúdo Programático:**
 - **Linguagem formal e informal da língua portuguesa**
Importância e uso no dia a dia e nos textos científicos da Norma Padrão
Por que não usar a forma coloquial?
Gênero e Tipo: diálogos e definições
Textos Científicos: definindo e compreendendo os mais comuns

 - **Artigo**

Noções Básicas para a Escrita e Compreensão de Artigos Científicos
Definição; Conceito; Função
Tipos de artigo científicos
Estrutura
 - A- Forma
 - B- Conteúdo

 - **Principais Regras de Formatação**
ABNT: O que é e para que serve?
Origem e usos diversos
Como dominar os elementos básicos para uma escrita clara e objetiva

 - **Estrutura – Iniciando a Escrita**
Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais: como organizá-los?

 - **Erros comuns e como evitá-los**

- **Apresentação de artigos científicos: Orientações para uma comunicação eficaz**
 - Vencendo a timidez (ou escondendo-a)
 - Postura e trajes adequados
 - Interação com o público
 - Voz: Entonação, amplitude e cuidados
 - Os Sete Pecados Capitais da apresentação

5. Metodologia:

Metodologia de Ensino: O conteúdo será desenvolvido de forma interativa a fim de estimular o aluno a participar de forma prática. Haverá exposição dialogada na qual a temática do dia será trazida à tona, sempre por meio de uma provocação. Os alunos também terão atividades práticas individuais e em grupos corrigidas em sala, a fim de facilitar o aprendizado.

Metodologia de Avaliação de Aprendizagem:

Os participantes serão avaliados ao longo do curso, tanto de forma subjetiva quanto objetiva, mas com foco formativo. A avaliação subjetiva acontecerá durante as aulas a partir da observação, a fim de ver os alunos envolvidos ou não com as aulas. objetivamente, haverá os registros das atividades desenvolvidas em sala. O certificado será concedido ao aluno que apresentar, no mínimo, 80% de frequência no curso, de acordo com a carga horária total.

6. Bibliografia

LIVROS

MARCUSCHI, A. L. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo, SP: Parábola Editorial, 2008.

GOLEMAN, Daniel. Inteligência emocional: a teoria revolucinária que define o que é ser inteligente. Rio de Janeiro, RJ: Objetiva, 1995.

MARTINS JUNIOR, Joaquim. Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed., rev. e atualizada. São Paulo: Cortez & Moraes, 2007.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2003.

NORMAS PARA PUBLICAÇÃO DA UNESP. Artigo científico. Volume 3, São Paulo: Editora UNESP, 2010.

TRAINA JÚNIOR, Caetano; TRAÍNA, Agma Juci M. Como escrever artigos. São Carlos/ SP: Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação/ USP, 2006.

DOCUMENTOS ELETRÔNICOS

ANDRADE, Inêz Barcellos de; LIMA, Maria Cristina Miranda. Manual para elaboração e apresentação de trabalhos científicos : artigo científico. Campos dos Goytacazes: Faculdade de Medicina de Campos, 2007.

BARBA, Clarides Henrich de. ORIENTAÇÕES BÁSICAS NA ELABORAÇÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO.

<http://www.unir.br/html/pesquisa/Pibic/Elaboracao%20de%20Artigo%20Cientifico2006.doc>
Acesso em 25 abr 2019.

FIAD, R. S. A escrita na universidade. *Revista da ABRALIN*, Unicamp, São Paulo, v. eletrônico, n. especial, 2. parte, pp. 357-369, 2011. Disponível em <http://www.abralin.org/site/data/uploads/revistas/2011-vol-especial-2o-parte/raquel-salek-fiad.pdf> Acesso 31/03/2013

MARCUSCHI, L. A. Gêneros Textuais: definição e funcionalidade. Rio de Janeiro, RJ: Editora Lucerna, 2002. Disponível em:

<http://pt.scribd.com/doc/61404180/Generos-textuais-definicao-e-funcionalidade-Luiz-Antonio-Marcuschi>
Acesso em 13 jul 2019.

PEREIRA, Marcos Villela. A escrita acadêmica: do excessivo ao razoável. *Rev. Bras. Educ.*, Rio de Janeiro, v. 18, n. 52, Jan./Mar. 2013. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-24782013000100013&script=sci_arttext Acesso em 30 maio 2019.